

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Lilleskolen Odense:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461068	Skolens navn: Lilleskolen Odense
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Claus Pawelczyk

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-02-2022	Udskoling	Håndværk&design	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
03-02-2022	Udskoling	Musik	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
03-02-2022	Udskoling	Drama	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
03-02-2022	3. klasse	Matematik	Naturfag	Claus Pawelczyk
03-02-2022	7. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
03-02-2022	9. klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	Claus Pawelczyk
25-03-2022	5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
25-03-2022	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
25-03-2022	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
25-03-2022	5. klasse	Matematik	Naturfag	Claus Pawelczyk

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Al undervisning jeg har observeret har stået mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen har båret præg af højt fagligt niveau, har været velforberedt med klare mål og været i overensstemmelse med skolens værdier.

Jeg har haft mulighed for at sammenholde den observerede undervisning med årsplan og fået tilsendt materiale med det igangværende emne for undervisningen af de respektive lærere, der stod for lektionerne. Jeg har desuden kunnet se undervisningsmaterialer og vurdere disse. Jeg har lejlighedsvist talt med lærere og elever undervejs i undervisningen om indhold og organisering af denne. Jeg har oplevet engagerede og aktive elever samt tydelige og velforberedte lærere.

Jeg har særligt bemærket et højt niveau i projektarbejde, hvor eleverne virker meget selvstændige og bevidste om både det faglige indhold de arbejder med, samtidig med de er opmærksomme på egen indsats og rolle i arbejdsproces og evt. gruppearbejde. Det virker, på alle de klassesetninger jeg har observeret, til at man arbejder meget kompetent med projektarbejdsformen. Jeg har under mine besøg også observeret mange andre undervisningsformer, der alle blev afviklet på et godt niveau.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

Elevrådet består af elever fra 6. klasse til 9. klasse. En af elevrådsmedlemmerne har ansvar for at indhente input fra skolens yngre klasser, så de på den måde også er repræsenterede på elevrådsmøderne.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Lilleskolen i Odense er en skole præget af en god stemning elever, ansatte og forældre imellem. I undervisningen arbejdes der målrettet og fokuseret med stoffet. Kommunikationen mellem undervisere og elever er tydelig respektfuld, åben og rolig. Elvernes meninger og holdninger tages alvorligt og der forskelsbehandles ikke., alle behandles ligeværdigt og respektfuldt.

Skolens elever virker trygge, åbne, nysgerrige og vil gerne arbejde med det de præsenteres for i undervisningen. Skolens ansatte virker forberedte, professionelle og dygtige til deres job.

Jeg har gennem observationer på mine besøg, måltal, som karakterer o.l. fundet på hjemmeside, diverse portaler og gennem samtaler med skolens ledelse og ansatte kunnet konstatere, at Lilleskolen i Odense er en veldrevet og velfungerende skole, der på alle parametre lever op til hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.