

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Lilleskolen Odense:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461068	Skolens navn: Lilleskolen Odense
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Claus Pawelczyk

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2023	2. klasse	Matematik	Naturfag	Claus Pawelczyk
06-12-2023	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
06-12-2023	7. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
24-05-2024	7.-9. klasse	Billedfag, linjefag	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
24-05-2024	2. klasse	Naturskole	Naturfag	Claus Pawelczyk
24-05-2024	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt Lilleskolen Odense 2 gange og desuden kunnet observere deres 4. klasse på lejrbesøg på Brovandeskolen i Skagen. Jeg har ved alle besøg talt med elever, ansatte, skolens ledelse og i Skagen også med et par forældre, der var med som hjælpere.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Den undervisning jeg har overværet indenfor den humanistiske fagkreds, har været præget af en klar plan fra underviserens side, en stor grad af differentiering og vekslen mellem forskellige undervisningsformer, bl.a. stillesiddende og aktive undervisningsaktiviteter. Det faglige indhold og niveau, har været passende til klassetrinnet og materialerne har været en blanding af færdige undervisningsbøger/ -portaler og tilpassede materialer udarbejdet af underviseren. Det er min vurdering af undervisningen står mål med Folkeskolens.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Undervisningen jeg har overværet, har været præget af en dyb optagethed af faget og de faglige forundringer, der følger med, når man sammen dykker ned i undersøgelser af fagets verden. Der har været brugt forskellige materialer i undervisningen, både undervisningsbøger, portaler, video og materialer fremstillet af underviseren og eleverne. Det er min vurdering af undervisningen står mål med Folkeskolens.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Den undervisning jeg har overværet, har båret præg af en stor grad af projektorienteret undervisning med fokus på anvendelse af diverse teknikker for at kunne komme i mål med projektet på tilfredsstillende vis. Det er min vurdering af undervisningen står mål med Folkeskolens.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er min klare oplevelse, at undervisningen på Lilleskolen Odense står mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Ja, skolens organisering og grundlæggende værdier understøtter eleverne til at indgå i et frit og demokratisk samfund. Den daglige underviser afspejler dette i måden børn og voksne er sammen på, den måde man møder og taler til hinanden på. Skolens udsmykning med mange børneproducerede værker og deres indhold i tekst eller andet indhold er et andet eksempel herpå.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Både undervisningen form og indhold understøtter dette.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Det er min oplevelse, at der på ingen måde gøres forskel på køn på skolen.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

## 19.1 Uddybning

Skolen har en intern praksis for dette. Jeg har drøftet det med skolens ledelse.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Skolens ledelse har oplyst, at skolens medarbejdere er informeret om dette.

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på Lilleskolen Odense har givet et billede af en skole, hvor dannelse og uddannelse prioriteres højt. Det er tydeligt at mærke, i den undervisning jeg har overværet på skolen, og de observationer jeg har gjort mig på en af skolens lejrte, at der eksisterer et meget bredt undervisningsbegreb og at inddragelse af aktiviteter ud af huset, fylder meget på skolen.

Jeg har gennem samtaler med skolens ledelse, fået et billede af, hvordan skolen arbejder med specialundervisningsområdet og samarbejdet med eksterne partnere og forældre i dette. Jeg har også fået indblik i hvordan skolens ansatte reflekterer over egen praksis, oplevet hvordan der samarbejdes omkring de enkelte klasser og fået et indblik i både personalets og forældrenes rolle på lejrte.

Det er mit indtryk, at der er en god sammenhæng mellem de både faglige, personlige og sociale krav, der stilles til eleverne og de overordnede værdier, der er på skolen.

Det er tydeligt at skolen lever op til de krav, der almindeligvis forventes på en Folkeskole.