

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Lilleskolen Odense:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461068	Skolens navn: Lilleskolen Odense
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Claus Pawelczyk

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2024	6. klasse (Calisto)	Idræt	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	4. klasse	Billedfag	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	0.-3. klasse	Trinsamling	Humanistiske fag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	1. klasse (Himmelblå)	Matematik	Naturfag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	7.-9. klasse	Fællesmøde om linjefag	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	7.-9. klasse	Drama	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
12-12-2024	7.-9. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Claus Pawelczyk
24-06-2025	2. klasse (Apollo)	Matematik	Naturfag	Claus Pawelczyk

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets to tilsynsbesøg har ligget på datoerne 12. december og 24. juni.

Det første besøg var primært med fokus på det praktisk/musiske område. Det var min oplevelse at de praktik/musiske fag prioriteres højt og generelt har gode rammer, blandt andet holddeling i mindre hold, og et højt fagligt niveau, vurderet ud fra de processer, teknikker og produkter jeg så på mit besøg. Mine samtaler med skolens undervisere viste et højt fagligt ambitionsniveau, en høj grad af indsigt i hvilke teknikker og processer, der kunne føre mod slutproduktet. Undervisningen i de praktisk/musiske fag var generelt præget af trygge og tydelige rammer, en stor grad af frihed til kreative udtryk og guidning og sparring med eleverne om deres processer og produkter.

Besøget den 24. juni bestod af matematikundervisning i 2. klasse, samtale med lærere og ledelse.

Der foruden besøgte jeg skolen 17. april og så skolens forårsudstilling i billed- og håndværksfagene.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den oplevede undervisning, bar præg af gennemtænkte aktiviteter tilrettelagt og præsenteret på en naturlig og letforståelig måde for børnene. Det anvendte materiale, bl.a. bogsystem og kompendier var på et alderssvarende niveau.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det faglige niveau og indhold var ambitiøst med stor mulighed for at gribe opgaverne kreativt an. Materialerne gav store mulighed for at eksperimentere og der var mange forskellige slags værktøj og instrumenter til rådighed. Rammerne for de kreative fag var gode, teaterrum, musiklokale, værksted og billedfagslokale. Undervisningen vekslede mellem instruktion, mesterlære og sparring alt efter børnenes niveau og behov. Alle samtaler mellem børn og voksne bar præg af en stor optagethed af det faglige indhold.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har gennem samtale med elever om deres opgaveløsning, samtale med lærere og ledelse samt på uddannelsesstatistik.dk vurderet elevernes faglige standpunkt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har gennem samtale med elever om deres opgaveløsning, samtale med lærere og ledelse samt på uddannelsesstatistik.dk vurderet elevernes faglige standpunkt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har gennem samtale med elever om deres opgaveløsning, samtale med lærere og ledelse samt på uddannelsesstatistik.dk vurderet elevernes faglige standpunkt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede indtryk af skolens undervisning står indenfor hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen. Der arbejdes fagligt, socialt og dannelsesmæssigt med børnene i alle skolens aktiviteter. Lærerne fremstår kompetente og udøver god klasseledelse og undervisning på et solidt fagligt grundlag med øje for de sjove og skæve vinkler. Ledelsen har en god fornemmelse af hvordan der undervises i klasserne og understøtter lærere i deres arbejde.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er en udpræget grad af inddragelse af børnene i deres nære skoleliv og der tales meget ligeværdigt mellem voksne og børn.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Børnene inddrages tidligt i fælles beslutninger og f.eks. tales der inden frikvarterer ofte i klassen om, hvilke aktiviteter klassen gerne vil lave. Der bruges tid på at alle hjælper hinanden med at sørge for, at alle har nogen at være sammen med. Ved samlinger bruges der tid på at lytte til hinanden, synge sammen og drøfte emner af fælles interesse. Udskolingen inddrages i drøftelse af fælles forestilling og har stor medindflydelse på valg af hvilket del af opsætningen de vil byde ind på.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Hele skolens pædagogiske grundlag, menneske- og børnesyn og skolens kultur og praksis bygger på et friheds- og humanistisk grundlag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, der i indeværende år har været prioriteter med kurser og undervisning. Det har medført at elevrådet nu har bedt om en pulje penge, de kan råde over og elevrådet har besluttet at lave et mini-elevråd for skolens yngste elever.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der findes nedskrevne procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det fremgår af de nedskrevne procedurer.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Årets tilsyn har særligt været fokuseret på mange af de kreative fag og aktiviteter skolen vægter højt. Det har tydeligt fremgået at ambitionerne og niveauet i disse fag er høje. Eleverne er fra små blevet indført i fagenes indholdsområder, og de virker meget sikre i brugen af det værktøj eller de teknikker, fagene kræver. Kreativitet blandt eleverne er høj, hvilket både afspejler sig i deres måde at arbejde med fagene på og i de produkter de producerer. Jeg har gennem samtaler med lærere fået et indblik i de didaktiske og pædagogiske overvejelser, der ligger bag undervisningen i de praktisk/musiske fag.

På mine besøg har jeg gennem mine samtaler med lærere og ledelse drøftet brugen af støtte i undervisningen samt organiseringen af denne. Støtten bruges fleksibelt med øje for de børn, som har behov for ekstra støtte og klassens behov for et undervisningsmiljø præget af ro og fokus på det arbejde der pågår. Det samarbejde mellem lærer og støttelærer jeg har observeret, har båret præg af en klar rolle- og arbejdesfordeling samt løbende afstemninger de to imellem.

På mine besøg har oplevelsen været, at der på skolen er et roligt og trygt undervisningsmiljø, en god og åben tone og tilgang voksne og børn imellem, samt mellem børnene. Der bliver lyttet til børnene og de bliver taget alvorligt. Undervisningen foregår på et passende fagligt niveau, der står mål med, hvad man almindeligvis kan forvente i folkeskolen.